



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МЕЙНЫПИЛЬГЫНО»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 19.04. 2022 г. № 07

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Центр
образования с. Мейныпильгыно»
от 19.04. 2023 г. № 03-03/87
Директор

_____ М.А. Федорова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Структурного подразделения
«Основная общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
за 2022 год**

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно» (МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)
Руководитель	Директор Федорова Мария Анатольевна
Юридический (фактический) адрес образовательной организации	689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная, д.14
Телефон (код и номер)	8(427)333-53-66
Адрес электронной почты	schoolmaino@yandex.ru
Адрес сайта	http://цомайна.пф/
ИНН	8702002042
КПП	870101001
ОГРН	№ 1038700042765 от 23 октября 2003 г.
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	центр образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Анадырского муниципального района Чукотского АО. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Анадырского муниципального района осуществляет Управление социальной политики Анадырского муниципального района

Дата создания	2003 г.
Лицензия	Серия 87Л01 №0000324, регистрационный № 448 от 21.11.2016 г. наименование лицензирующего органа – Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа
Свидетельство о государственной аккредитации №243 от 29.12.2016 г.	наименование аккредитационного органа - Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. <u>Серия 87А01 № 0000096</u> . Срок действия свидетельства до 10 мая 2023 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» изменяется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» расположено в с. Мейныпильгыно. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки не далеко от образовательной организации.

Основным видом деятельности структурного подразделения «Основная общеобразовательная школа» МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее по тексту - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

С 01.09.2022 г. организовано обучение 1-9 классов по Основным образовательным программам начального и основного общего образования, составленными в соответствии с ФГОС 2021. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школой усилен контроль над проведением уроков. Педагоги организуют учебно- воспитательный процесс в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог и заведующий хозяйством, чтобы состояние помещений и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составляет 100 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочие программы воспитания и календарный планы воспитательной работы начального и основного общего образования, составленными в соответствии с ФГОС-2021.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию Рабочей программы воспитания в 2022 году родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

В 2022 году Школой в рамках воспитательной работы была поставлена следующая **цель**: ориентация ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества посредством реализации личностно-ориентированного подхода воспитания.

Реализовывались задачи:

- Приобщать обучающихся к Отечественной истории, родной культуре и искусству.
- Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
- Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп. Развитие у своих воспитанников таких качеств как инициативность, самостоятельность, ответственность, открытость, искренность.
- Вовлекать родителей в воспитательный процесс.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

В Школе были проведены общешкольные мероприятия с обучающимися в соответствии с Календарными планами воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год (2 полугодие) и 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие). По результатам проведенных мероприятий, можно заключить, что Школа ведет воспитательную работу на высоком уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе осуществляется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально – гуманитарное.

В Школе при реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (секциях, кружках и т.п.).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Образовательная деятельность в объединениях по интересам, осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Состав объединений дополнительного образования формируется из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Одной из основных задач Школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Для организации досуга обучающихся и воспитанников, привития интереса к изучаемым предметам, индивидуализации работы с детьми, имеющими способности к изучению отдельных предметов, устранению пробелов в знаниях, подготовки их к участию в предметных олимпиадах, удовлетворения запроса обучающихся на дополнительные образовательные услуги в Школе были разработаны программы дополнительного образования и организованы следующие объединения:

Январь – май 2022 года		Сентябрь – декабрь 2022 года	
<i>Название</i>	<i>Кол-во посещающих</i>	<i>Название</i>	<i>Количество посещающих</i>
«Подвижные игры»	10	«Подвижные игры»	14
«ДЗЮДО»	10	«ДЗЮДО»	10
«Греко – римская борьба»	11	«Греко – римская борьба»	10
«Волейбол»	12	«Волейбол»	11
«Баскетбол»	12	«Баскетбол»	13
«Робототехника»	20	«Робототехника»	22
«Краеведение»	10	«Краеведение»	16
«Родной чукотский язык»	26	«Родной чукотский язык»	21
«Занимательный английский» (1-4 класс)	15	«Занимательный английский» (1-4 классы)	14
«Химия»	9	«Химия»	9
«Биология»	21	«Биология»	12
«Физика»	15	«Физика»	9
		«Юнармия»	5

Количество кружков изменилось, т.к. появился кружок физкультурно-спортивной направленности «Юнармия».

В 2022 году в периоды неблагоприятной противоэпидемической обстановки занятия, в том числе дополнительного образования, были организованы в дистанционном формате. Охват школьников, занимавшихся дополнительным образованием в 2022 году составил 100 %, все объединения работали за счёт средств окружного бюджета.

II. Оценка системы управления Школой

Управление МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления».

Органы управления, действующие в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»: Совет Центра, Педагогический совет, Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» создано три методических объединения:

- методическое объединение педагогов начального общего и педагогов дошкольного отделения;
- методическое объединение учителей-предметников основной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

С 2022 Школа использует платформу для электронного документооборота СБИС. Работа с данной системой позволила упростить кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальное общее образование	21	21	19	23
	- основное общее образование	26	18	22	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальное общее образование	-	-	-	-
	- основное общее образование	-	-	2	-
3	Не получили аттестата:				
	- основное общее образование	-	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- основное общее образование	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения Основной образовательной программы начального общего образования остаётся на одном уровне, а освоения Основной образовательной программы основного общего образования ухудшилась. Количество обучающихся Школы практически не меняется.

Обучение детей с инвалидностью и ОВЗ в школе в 2022 году:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Диагноз	Наличие адаптированной образовательной программы
начальное общее образование	2	1 – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) 1 – порок сердца	+ -
основное общее образование	1	1 – порок сердца	-
Всего:	3	-	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
2	3	2	67%	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	3	38%	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	8	6	75%	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	11	100	11	100	1	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», убавился на 12,5 процента (в 2021 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	4	4	100	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	
9	4	5	100	2	20	1	20	2	40	2	40	0	0	
Итого	20	20	100	7	32	1	10	2	40	2	40	1	25	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2021 был 1,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 1%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 9 -х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Статистика уровня обученности школьников по результатам Всероссийских проверочных работ

а) 4 классы:

- предмет «Русский язык»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-	Учебный год
---------------	-------------

ти балльной шкале	2019 – 2020			2020 – 2021 (осень 2020)			2021 – 2022 (весна 2022)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	20,25	19,38	0	4,39	6,1	0	4,12	4,47
Получили «3»	100	45,57	44,33	50	35,96	30,34	50	32,99	27,48
Получили «4»	0	30,38	31,13	50	43,86	46,71	50	55,67	44,37
Получили «5»	0	3,8	5,15	0	15,79	16,85	0	7,22	23,68

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов по предмету «Русский язык» показывают положительную динамику, повышение качества знаний обучающихся за последние 3 учебных года.

- предмет «Математика»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021			2021 – 2022 (осень 2022)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	8,33	10,6	0	1,75	2,15	0	8,89	6,64
Получили «3»	100	42,86	37,09	25	24,56	24,67	25,00	41,11	34,05
Получили «4»	0	32,14	36,42	25	51,75	44,04	75,5	37,78	44,54
Получили «5»	0	16,67	15,89	50	21,93	29,14	0	12,22	14,78

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов по учебному предмету «Математика» показывают положительную динамику, повышение качества знаний обучающихся за последние 3 учебных года.

- предмет «Окружающий мир»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020-2021			2021 – 2022 (осень)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	1,18	3,76	0	0	0,4	0	0	0,6
Получили «3»	100	29,41	39,25	0	17,76	23,72	25%	41,46	32,53
Получили «4»	0	50,59	46,56	100	64,49	56,52	75%	52,44	54,82
Получили «5»	0	18,82	10,44	0	17,76	19,37	0	6,1	12,05

Результаты ВПР обучающихся 4-х (5) классов по предмету «Окружающий мир» показывают положительную динамику, повышение качества знаний обучающихся за последние 3 учебных года.

б) 5 класс:

- предмет «Русский язык»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021 (осень 2020)			2021 – 2022 (весна)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	29,49	27,33	0	7,78	12,85	0	6,14	9,75
Получили «3»	60	32,05	38,06	100	43,33	41,19	75	50	41,38
Получили «4»	40	21,79	25,91	0	22,22	30,9	0	26,32	30,73
Получили «5»	0	16,67	8,7	0	26,67	14,06	25	17,54	18,14

- предмет «Математика»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021			2021 – 2022 (осень)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	16,6 7	20,88	18,11	0	11,36	11,35	0	8,89	6,64
Получили «3»	66,6 7	45,05	43,57	0	43,18	43,01	25	41,11	34,05
Получили «4»	16,6 7	20,88	29,4	100	31,82	31,66	75	37,78	44,54
Получили «5»	0	13,19	8,92	0	13,64	13,98	0	12,22	14,78

- предмет «История»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	10,39	9,97	0	5,17	6,38	-	-	-
Получили «3»	100	40,26	43,4	100	32,76	32,69	-	-	-
Получили «4»	0	41,56	35,05	0	50	42,75	-	-	-
Получили «5»	0	7,79	11,59	0	12,07	18,18	-	-	-

- предмет «Биология»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	16,67	10	16,93	0	6,9	7,85	-	-	-
Получили «3»	66,67	64,29	46,83	100	41,38	42,06	-	-	-
Получили «4»	0	22,86	29,63	0	34,48	39,25	-	-	-
Получили «5»	16,67	2,86	6,61	0	17,24	10,84	-	-	-

в) 6 класс:

- предмет «Русский язык»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022 (весна)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	45,78	30	0	4,59	14,31	0	4,44	11,04
Получили «3»	100	31,33	40,77	57,14	43,12	44,23	50	51,11	42,95
Получили «4»	0	20,48	23,33	42,86	36,7	30,57	0	30	33,96
Получили «5»	0	2,41	5,9	0	15,6	10,89	50	14,44	12,05

- предмет «Математика»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022 (осень)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	25	24,71	20,5	0	9,26	18,58	0	9,3	14,26
Получили «3»	75	57,65	53,83	71,43	47,22	47,87	50	52,33	42,97
Получили «4»	0	14,12	21,85	28,57	36,11	27,4	50	29,07	31,98
Получили «5»	0	3,53	3,83	0	7,41	6,14	0	9,3	10,79

- предмет «История»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022 (осень)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	9,26	22,11	-	-	-	0	0	1,9
Получили «3»	100	62,96	49,47	-	-	-	0	0	47,62
Получили «4»	0	24,07	24,21	-	-	-	50	50	38,1
Получили «5»	0	3,7	4,21	-	-	-	50	50	12,38

- предмет «Биология»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022 (осень)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	75	12,68	13,99	0	2,53	4,59	-	0	0
Получили «3»	25	54,93	49,4	57,14	46,84	48,85	-	42,86	50
Получили «4»	0	28,17	30,36	42,86	43,04	39,02	-	42,86	40,91
Получили «5»	0	4,23	6,25	0	7,59	7,54	-	14,29	42,86

- предмет «Обществознание»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	75	16	14,95	0	12,31	9,03	-	-	-
Получили «3»	25	52	52,84	57,14	38,46	39,68	-	-	-
Получили «4»	0	32	27,84	42,86	40	37,74	-	-	-
Получили «5»	0	0	4,38	0	9,23	13,55	-	-	-

- предмет «География»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	11,54	7,87	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	75	44,23	59,34	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	25	34,62	29,18	-	-	-	-	-	-

Получили «5»	0	9,62	3,61	-	-	-	-	-	-
--------------	---	------	------	---	---	---	---	---	---

з) 7 класс:

- предмет «Русский язык»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 – 2022 (весна)		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	55,41	39,14	0	9	18,62	16,67	11,36	15,4
Получили «3»	40	32,43	39,59	100	61	45,49	66,67	51,14	48,27
Получили «4»	40	9,46	16,52	0	26	30,71	16,67	31,82	29,24
Получили «5»	20	2,7	4,75	0	4	5,18	0	5,68	7,09

- предмет «Английский язык»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень 2020)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	66,67	32,56	21,58	50	18,81	14,65	-	-	-
Получили «3»	16,67	37,21	45,32	50	50,5	50	-	-	-
Получили «4»	0	25,58	28,78	0	25,74	29,62	-	-	-
Получили «5»	16,67	4,65	4,32	0	4,95	5,73	-	-	-

- предмет «Математика»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	27,38	22,08	0	7,22	10,44	0	17,11	18,8
Получили «3»	33,33	50	52,23	100	51,55	53,38	100	57,89	48,93
Получили «4»	33,33	20,24	22,72	0	39,18	32,88	0	22,37	28,21
Получили «5»	33,33	2,38	2,97	0	2,06	3,29	0	2,63	4,06

- предмет «Физика»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	16,67	20,68	25	11,54	8,62	-	-	-
Получили «3»	57,14	54,17	51,13	75	51,92	55,91	-	-	-
Получили «4»	28,57	22,92	23,68	0	30,77	29,66	-	-	-
Получили «5»	14,29	6,25	4,51	0	5,77	5,81	-	-	-

- предмет «История»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	13,33	27,04	0	4,85	9,64	33,33	27,27	4,19
Получили «3»	40	57,78	46,99	100	55,34	49,46	66,67	63,64	53,89
Получили «4»	40	22,22	20,3	0	33,01	32,32	0	9,09	27,54
Получили «5»	20	6,67	5,64	0	6,8	8,57	0	0	14,37

- предмет «Обществознание»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	16,67	20,69	21,94	0	7,77	11,11	-	-	-
Получили «3»	66,67	55,17	48,28	100	54,37	49,04	-	-	-
Получили «4»	0	17,24	21,63	0	31,07	29,31	-	-	-
Получили «5»	16,67	6,9	8,15	0	6,8	10,54	-	-	-

- предмет «Биология»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	14,29	6,78	16,52	0	7,89	6,04	0	0	0
Получили «3»	57,14	67,8	56,52	100	46,05	41,33	5	83,33	41,94
Получили «4»	14,29	22,03	23,19	0	40,79	42,5	1	16,67	41,94
Получили «5»	14,29	3,39	3,77	0	5,26	10,14	0	16,67	16,13

- предмет «География»:

Статистика по отметкам (%):

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный год								
	2019 – 2020 (осень)			2020 – 2021			2021 - 2022		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	16,67	17,65	24,41	0	4,81	9,44	0	10,11	4,34
Получили «3»	66,67	72,55	64,55	100	52,88	61,08	100	43,44	41,05
Получили «4»	0	7,84	8,03	0	32,69	24,47	0	24,89	29,02
Получили «5»	16,67	1,96	3,01	0	9,62	5,01	0	6,07	9,03

д) 8 класс, статистика по отметкам (%) за 2020 – 2021 учебный год:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет					
	«Русский язык»			«Математика»		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	22,22	22,87	0	12,24	14,34
Получили «3»	71,43	44,44	41,84	57,14	52,04	61,58
Получили «4»	14,29	26,26	25,89	28,57	31,63	21,51
Получили «5»	14,29	7,07	9,4	14,29	4,08	2,57

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет					
	«История»			«Биология»		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	3,92	6,64	0	2,13	4,43
Получили «3»	57,14	43,14	44,55	71,43	46,81	50,74

Получили «4»	28,57	47,06	37,44	14,29	48,94	35,96
Получили «5»	14,29	5,88	11,37	14,29	2,13	8,87

д) 8 класс, статистика по отметкам (%) за 2021 – 2022 учебный год:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет					
	«Русский язык» (весна)			«Английский язык»		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	8,05	14,42	25	6,02	5,68
Получили «3»	100	47,13	42,69	75	59,04	65,91
Получили «4»	0	33,33	36,15	0	25,3	22,05
Получили «5»	0	11,49	6,73	0	9,64	6,36

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет					
	«Математика»			«Физика»		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	2,38	9,06	0	12,5	8,86
Получили «3»	75	59,52	57,48	50	52,5	64,56
Получили «4»	25	28,57	25,59	50	32,5	25,32
Получили «5»	0	9,52	7,87	0	2,5	1,27

д) 9 класс, статистика по отметкам (%) за 2021 – 2022 учебный год:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет		
	«Математика»		
	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	0	13,03	7,81
Получили «3»	100	50,99	59,13
Получили «4»	0	27,54	26,04
Получили «5»	0	8,44	7,02

Отметка по 5-ти балльной шкале	Учебный предмет					
	«Обществознание»			«Химия»		
	ОО	АМР	ЧАО	ОО	АМР	ЧАО
Получили «2»	25	17,07	16,60	0	10,34	4,88
Получили «3»	75	43,99	42,8	100	51,72	42,07
Получили «4»	0	29,54	29,01	0	34,48	43,9
Получили «5»	0	9,40	1,34	0	3,45	9,15

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

2) Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов:

Год	Средний тестовый балл по предмету								
	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	по ОО	по АМР	по ЧАО	по ОО	по АМР	по ЧАО	по ОО	по АМР	по ЧАО

2018-2019	8,8	9,6	10,8	11	10,3	10,7	10,8	10,9	11,6
2019-2020	12,5	9,05	10,4	11,71	10,03	10,7	12,29	11,15	11,72
2020-2021	12,25	-	-	11,75	-	-	12,00	-	-
2021-2022	10,00	9,7	9,9	10,00	10,5	10,4	11,00	12,00	11,3

Динамика результатов по МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» за последние три года:

Год	Результаты по предметам					
	<i>(первичный балл/процент выполнения)</i>					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2018-2019	8,8	58,67%	11	84,62%	10,8	72,00%
2019 – 2020	12,5	83,33%	11,71	90,08%	12,29	81,93%
2020 – 2021	12,25	81,67%	11,75	90,38%	12	80,00%
2021-2022	10,00	66,7 %	10,00	66,7%	11,00	66,7 %

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2018-2019	4	1	25%	1	25%	2	50,00%	0	0%
2019-2020	6	0	0%	0	0%	3	50,00%	3	50%
2020-2021	4	0	0%	2	50%	2	50,00%	0	0%
2021-2022	3	1	33,3%	1	33,3%	0	0	1	33,3%

В 2022 году один из первоклассников МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» получил оценку «удовлетворительно» по предмету «Русский язык», 1 первоклассника *(на 1 обучающегося меньше, чем в 2021 году и на 0 обучающихся больше, чем в 2020 году)* (50%) – оценку «удовлетворительно», оценку «хорошо» не получил ни один обучающийся, один первоклассник выполнил задания на «отлично» *(на 1 обучающегося больше, чем в 2021 году)*, что подтверждает средний уровень освоения предметных областей.

3) Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов:

- Динамика участия 8-классников в процедурах НОКО за последние три года:

Учебный предмет	2018		2019		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	7	100%	6	100%	6	86%
Математика	7	100%	2	33,33%	7	100%

- Динамика результатов по МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» за последние три года по обязательным предметам по группам участников:

Отметка по 5-ти балльной	2018		2019		2021	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

шкале	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	2	28,57	4	57,14	4	66,67	0	0	1	14,29	0	0
Получили «3»	5	71,43	2	28,57	2	33,33	1	20	1	14,29	1	14,29
Получили «4»	0	0	1	14,29	0	0	4	80	4	57,14	3	42,86
Получили «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	42,86

В 2021 году по предмету «Русский язык» **1** обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», что составляет **14,29%** от общего числа обучающихся (на 1 больше чем в 2019 году, но на 2 меньше чем в 2018 году), **1** обучающийся (**14,29%**) – оценку «удовлетворительно» (на 1 меньше чем в 2019 году и на 4 меньше чем в 2018 году), оценку «хорошо» получили **4** обучающихся (**57,14%**) (на 4 больше чем в 2019 году и в 2018 году), «отлично» - не получил ни один девятиклассника. **Общий уровень освоения предметной области «Русский язык» - удовлетворительный.**

В 2021 году по предмету «Математика» ни один обучающийся не получил оценку «неудовлетворительно», **1** обучающийся (**14,29%**) – оценку «удовлетворительно» (на 1 меньше чем в 2018 году), оценку «хорошо» получили **3** обучающихся (**42,86%**) (на 1 меньше чем в 2019 году и на 2 больше, чем в 2018 году), «отлично» - **3** обучающихся (**42,86%**) (на 3 больше чем в 2019 году и в 2018 году). **Общий уровень освоения предметной области «Математика» - хороший.**

- Средний балл в разрезе МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», Анадырского муниципального района и Чукотского автономного округа:

Год	Средний первичный балл по обязательным предметам					
	Русский язык			Математика		
	по ОО	по АМР	по ЧАО	по ОО	по АМР	по ЧАО
2018	14,71	16,4	17,4	7,29	13,5	11,98
2019	10,5	18,4	18,2	14,5	12,0	10,9
2021	12,00	10,87	11,49	18,57	13,03	12,46

Статистические данные свидетельствуют, что в образовательной организации проводится систематическая работа по индивидуальной коррекции, решению выявленных проблем, повышению качества образовательных достижений учащихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» за 3 года:

Учебный предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	5	25,8	27,03	26,97	5	25,8	28,91	28,09	3	28,00	22,65	22,18
Математика	5	11,4	11,9	12,39	5	13,6	14,54	13,9	3	22,33	11,12	11,45
Обществознание	5	20,6	23,03	22,53	3	17,67	22,32	21,42	3	28,00	23,73	22,25
География	5	18,00	16,33	18,39	1	19,00	19,38	20,06	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	5	20,00	21,31	22,22	1	18,25	21,18	21,97	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29,00	21,00	21,34

Информатика	5	13,67	11,43	11,48	3	13,00	13,04	12,95	2	15,5	9,97	9,73
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чукотский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2019 - 2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с пандемией, в 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с отсутствием выпускного класса.

В МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» обеспечивается достаточный уровень обученности выпускников основного общего образования, учащиеся 9 классов показывают хорошие результаты освоения предметных областей.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты были успешными, 5 из 5 обучающихся (100 %) получили «зачет» за итоговое собеседование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее по тексту – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» для обучающихся, осваивающих стандарты нового поколения, на каждом уровне образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком в 2022 году были организованы перерывы после основных занятий для отдыха детей в соответствии с требованиями САНПИН.

Внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования в 2022 году реализовывалась строго в соответствии с учебными планами Школы по уровням образования на 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Предмет	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	4	1
2019	5	3	2
2020	3	2	1
2021	0	0	0
2022	3	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году 1 педагог прошел аттестацию, подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Сведения о кадровом составе педагогических работников Школы:

Категории работников	01.01.2022 г.		31.12.2022 г.	
	КОЛ-ВО	ИЗ НИХ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО	ИЗ НИХ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ
директор	1	-	1	-
учителя	10	1	10	1
социальный педагог	1	-	1	-
педагог-организатор	1	-	1	-
педагог-психолог	1	1	-	-
педагоги дополнительного образования	1	-	1	-
Итого:	15	2	14	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогическом стаже сотрудников по состоянию на 31.12.2022 года:

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	3	0	5	5

Квалификационный уровень педагогического персонала:

Высшая квалификационная категория – 2 чел.

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Соответствие занимаемой должности – 8 чел.

Без аттестации – 1 чел.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета, большая часть учебной литературы закуплена Департаментом образования и науки Чукотского АО, незначительная часть учебной литературы и справочных материалов приобретено за счет средств выделяемых МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на выполнение муниципального задания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» есть страница с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного книжного фонда

Показатель	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего	209	3 577
Из него	187	2 873
Учебники		
Учебные пособия	22	399
Справочный материал		107
Печатный материал	209	3 379
Аудиовизуальные документы		198

В целях плодотворной работы в данном направлении МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» разработаны локальные акты:

- Положение о библиотечно-информационном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно»,

- Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»,

- Положение об определении порядка отбора и утверждения списка учебников и учебных пособий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Мейныпильгыно».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе в школе имеются:

- ГИА - лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по окружающему миру для начальной школы
- один стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс из 11 планшетных компьютеров;
- мастерская для уроков технологии мальчиков;
- кабинет домоводства для уроков технологии девочек.

В Школе отсутствует кабинет ОБЖ. Актовый зал также отсутствует. В Школе имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал. В спортивном зале помимо спортивного инвентаря находится Лазерный тир стрелковый тир «Рубин».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учителя-предметники достаточно активно используют на уроках различные медиаресурсы.

В целях обеспечения открытости деятельности центра образования, создания условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательной деятельности: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), распространения педагогического опыта участников образовательной деятельности, содействия созданию в регионе единой информационной инфраструктуры - действует официальный сайт Школы <http://цомайна.рф>.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления центром образования, планирования и организации учебной деятельности на основе внедрения информационных технологий – центр образования подключен к единой образовательной сети «Дневник.ру». Данная информационно-образовательная среда в сети Интернет способствует оперативному обмену актуальной информацией и, как следствие, делает образовательную деятельность более удобной и современной.

В 2022 г. Начал работать спортивный клуб «Росомахи». Второй учебный год продолжил работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022 году в Школе было создано структурное подразделение «Школьный спортивный клуб «Кэпэрти (Росомахи)». Разработан пакет документации по функционированию школьного спортивного клуба. Все материалы размещены на официальном сайте образовательной организации (http://www.цомайна.рф/index/shkolnyj_sportivnyj_klub_ehpehrti_rosomakhi/0-250).

Школьный спортивный клуб «Кэпэрти (Росомахи) МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» внесён в реестр школьных спортивных клубов (Свидетельство от 28.01.2022 г. Рег. № 85 – 87 – 25177).

Для осуществления деятельности Школьного спортивного клуба «Кэпэрти (Росомахи)» было приобретено следующее оборудование:

- Стойки и планка для прыжков в высоту;

- Медболы (мячи для медицинбола) 1, 2, 3, 4 и 5 кг,
- Теннисные столы, сетки, ракетки и теннисные мячики
- Барьеры легкоатлетические регулируемые;
- Маты гимнастические прямые,
- Козёл гимнастический с мостом гимнастическим подкидным,
- Тренажер для мышц спины (полупрофессиональный вариант),
- Скамья атлетическая универсальная (полупрофессиональная),
- Штанга обрезиненная разборная с набором дисков весом 2,5, 5 и 10 кг,
- Мячи футзальные тренировочные и для соревнований,
- Перчатки вратарские,
- Жилетки игровые,
- Мячи баскетбольные тренировочные и для соревнований,
- Мячи волейбольные тренировочные и для соревнований,
- Компрессор для накачивания мячей,
- Стенд Школьного спортивного клуба «КЭпэрти (Росомахи).

Для осуществления деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году были приобретены Ресурсный робототехнический комплекс «СТЭМ Лаборатория» и Образовательный робототехнический комплект "Детская лаборатория».

Для соблюдения санитарных правил, улучшения предметно-эстетической среды в в 2022 году были приобретены:

- Парты ученические,
- Стулья ученические,
- Шкаф вытяжной для кабинета химии,
- Тумбы под классную доску,
- Столы учителя одностумбовые,
- Кресла офисные для учителей,
- Табуреты для школьной столовой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 78 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32,5 %
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 баллов
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	22,33 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (97,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (46,3 %)
– муниципального уровня		12 (4,9%)
– регионального уровня		3 (7%)
– федерального уровня		5 (12,1 %)
– международного уровня		16 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		11 (79 %)
– высшим педагогическим образованием		11 (79 %)
– средним профессиональным образованием		3 (21,4 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14,2 %)
– первой		3 (21,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,1 %)
– больше 30 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21,4%)
– от 55 лет		1 (7,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,0 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.