

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа

Управление социальной политики Администрации Анадырского муниципального района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Мейныпильгыно»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

## Принята

на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от "31" августа 2023 г. №01

## Утверждено

И.о. директора

\_\_\_\_\_ А.В. Пашиева  
Приказ МБОУ «Центр  
образования с. Мейныпильгыно»  
от "31" августа 2023 г.  
№03-03/158

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Мейныпильгыно»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)

### Сведения о сертификате ЭП

**Сертификат:** 910bca1f952791d5c7f8b43d3b87e1c276ff3d34  
**Владелец:** Пашиева Анастасия Вадимовна,  
и.о. директора МБОУ "Центр образования с. Мейныпильгыно"  
**Действителен:** с 24.08.2023 по 24.08.2028

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** начального общего образования курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** для **1 – 4 классов** на 2023 – 2024 учебный год

### Направление:

Коммуникативная деятельность

Программу разработал:  
Учитель информатики  
Федорова М.А.

с. Мейныпильгыно, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 г. № 03–1190;
- Уставом МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чукотского автономного округа, анадырского муниципального района, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### Общая характеристика курса

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом ФОП НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане

Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1- 4 классов, в рамках внеурочной деятельности.

- в 1 классе: 36 часов - 34 учебные недели и 2 каникулярные недели;
- во 2/3 классе - комплекте: 36 часов - 34 учебные недели и 2 каникулярные недели;
- в 4 классе: 36 часов - 34 учебные недели и 2 каникулярные недели

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

### **Даты календаря можно объединить в две группы:**

1) *Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно* (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2) *Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.* Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

#### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

#### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой,

историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

### **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

### **6. Культура России**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

## **7. Наука на службе Родины**

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны — достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь — основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим — норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию.

Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации — основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины — мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны.

Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей

интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального

самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка,

Цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.



## **I. Планируемые результаты освоения курса**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***1-4 классы***

#### **Личностные результаты:**

##### **В сфере гражданского воспитания:**

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много - конфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

##### **В сфере патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

##### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

##### **В сфере эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

##### **В сфере физического воспитания:**

- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**В сфере трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

**В сфере экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**В сфере ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- открытость опыту и знаниям других;

- повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

**Метапредметные результаты:**

**В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно систематизировать информацию.

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:** ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами само- контроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и

других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

## **1-2 КЛАССЫ**

### **Русский язык:**

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы;

- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)

### **Литературное чтение:**

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

- овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;

- овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту.

**Иностранный язык:** умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

### **Информатика:**

- освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;

- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

### **История:**

- умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России;

- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

### **3 - 4 КЛАССЫ**

#### **Русский язык:**

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
- формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

#### **Литературное чтение:**

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;
- развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

**Иностранный язык:** умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

#### **Информатика:**

освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

#### **История:**

- соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

### **Окружающий мир:**

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

#### IV. Тематическое планирование

##### 1 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные	Практические		
1	День знаний	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Там, где Россия	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		1	<i>Беседа, составление рассказа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1		1	Урок-сказка	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	День спецназа	1		1	<i>Семинар</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	День народного единства	1		1	<i>Беседа</i>	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1		1	<i>Практическое занятие</i>	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

13	Мы вместе	1		1	<i>Беседа, диспут</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Главный закон страны	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Герои нашего времени	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		1	<i>Творческое занятие</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Налоговая грамотность	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Союзники России	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	День первооткрывателя	1		1	<i>Беседа, круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Как найти свое место в обществе	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1		1	<i>Творческий урок</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ruk">https://razgovor.edsoo.ruk</a>
27	Крым. Путь домой	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	Россия - здоровая держава	1		1	<i>Творческий урок</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1		1	<i>Круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1		1	<i>Круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Экологичное потребление	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Труд крут	1		1	<i>Круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



34	Урок памяти	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		

2/ 3 класс - комплект

№ n/n	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные	Практические		
1	День знаний	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Там, где Россия	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		1	<i>Беседа, составление рассказа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1		1	Урок-сказка	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	День спецназа	1		1	<i>Семинар</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	День народного единства	1		1	<i>Беседа</i>	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический	1		1	<i>Практическое занятие</i>	

№	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые)
	суверенитет / цифровая экономика / новые профессии					
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Мы вместе	1		1	<i>Беседа, диспут</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Главный закон страны	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Герои нашего времени	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		1	<i>Творческое занятие</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Налоговая грамотность	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Союзники России	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	День первооткрывателя	1		1	<i>Беседа, круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Как найти свое место в обществе	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1		1	<i>Творческий урок</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ruk">https://razgovor.edsoo.ruk</a>
27	Крым. Путь домой	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

№	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые)
		Всего часов	Контрольные	Практические		
28	Россия - здоровая держава	1		1	Творческий урок	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1		1	Круглый стол	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1		1	Беседа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1		1	Круглый стол	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Экологичное потребление	1		1	Беседа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Труд крут	1		1	Круглый стол	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Урок памяти	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		

#### 4 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Контрольные	Практические		
1	День знаний	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Там, где Россия	1		1	Беседа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1		1	Беседа, составление рассказа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые)</b>
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1		1	Урок-сказка	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	День спецназа	1		1	<i>Семинар</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	День народного единства	1		1	<i>Беседа</i>	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1		1	<i>Практическое занятие</i>	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Мы вместе	1		1	<i>Беседа, диспут</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Главный закон страны	1		1	<i>Лекция</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Герои нашего времени	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		1	<i>Творческое занятие</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Налоговая грамотность	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1	<i>Беседа</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Союзники России	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1		1	Практическое занятие с элементами игр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	День первооткрывателя	1		1	<i>Беседа, круглый стол</i>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

<i>№</i>	<i>Наименование темы занятия</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Форма проведения занятия</i>	<i>Электронные (цифровые)</i>
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Как найти свое место в обществе	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1		1	<i>Творческий урок</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1		1	<i>Лекция</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ruk">https://razgovor.edsoo.ruk</a>
27	Крым. Путь домой	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	Россия - здоровая держава	1		1	<i>Творческий урок</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1		1	<i>Круглый стол</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1		1	<i>Беседа</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1		1	<i>Круглый стол</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Экологичное потребление	1		1	<i>Беседа</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Труд круг	1		1	<i>Круглый стол</i> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Урок памяти	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1		1	Практическое занятие с элементами игр <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

Для каждой возрастной группы обучающихся разработан полный пакет материалов, включающий:

- сценарий занятия, методические рекомендации для учителя;
- видеоролик;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Доступ к ресурсам для проведения занятий осуществляется по ссылке:  
<https://razgovor.edsoo.ru>

### **5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Интерактивная доска

Ноутбук

Мультимедийный проектор

МФУ