

Аннотация
к рабочей программе начального общего образования учебного курса внеурочной деятельности факультатива «Родной чукотский язык и родная чукотская литература» для обучающихся 1-4 классов

Название программы: Рабочая программа начального общего образования учебного курса внеурочной деятельности «Родной чукотский язык и родная чукотская литература» для обучающихся 1-4 классов

Направление: Коммуникативная деятельность

Краткая характеристика программы

Рабочая программа начального общего образования учебного курса внеурочной деятельности факультатива «Родной чукотский язык и родная чукотская литература» для обучающихся 1-4 классов (далее по тексту - Программа по родному чукотскому языку и родной чукотской литературе) разработана на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы начального общего образования (далее по тексту – ФРП), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»

Программа по родному чукотскому языку и родной чукотской литературе даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами родного чукотского языка и родной чукотской литературы на начальном уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по родному чукотскому языку и родной чукотской литературе является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОДНОЙ ЧУКОТСКИЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЧУКОТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Изучение курса внеурочной деятельности коммуникативного направления «Родной чукотский язык и родная чукотская литература» (далее по тексту – Курс) начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами чукотского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе чукотского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике чукотского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение родного (чукотского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения родного (чукотского) языка как национального языка Российской Федерации; понимание роли родного (чукотского) языка как языка национального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе родного (чукотского) языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного родного (чукотского) литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНОЙ ЧУКОТСКИЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЧУКОТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт части учебного плана МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», формируемой участниками внеурочной деятельности, направления плана внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы. Программа курса по информатике составлена из расчёта 135 учебных часов — по 1 ч в неделю в 1 классе и 2/3 классе-комплекте (по 34 ч в каждом классе) и в 4 классе по 1 ч.

Форма организации: факультатив.

Срок реализации программы — четыре года.

Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1. Темы проектных работ по родному чукотскому языку и родной чукотской литературе

Приложение 2. Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по родному чукотскому языку и родной чукотской литературе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 910bca1f952791d5c7f8b43d3b87e1c276ff3d34
Владелец: Пашиева Анастасия Вадимовна,
и.о. директора МБОУ "Центр образования с. Мейныпильгыно"
Действителен: с 24.08.2023 по 24.08.2028