

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

ОПИСАНИЕ

**Образовательной программы дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования с. Мейныпильгыно»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Концепция развития дополнительного образования направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее – организация, образовательная организация) является нормативно - управленческим документом организации, который определяет цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее по тексту – ООП ДОП) осваивается в очной форме.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образование детей направлено на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. Поэтому одним из мероприятий программы является создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

ООП ДОП разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 07.09.2023 г. № 01-21/444 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- уставом (МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Мейныпильгыно».

ООП ДОП создана для системной и качественной реализации дополнительного образования в образовательной организации. В ООП ДОП отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в образовательной организации, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося образовательной организации, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проектирование и реализация ООП ДОП строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.

Деятельность по организации дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Эти программы могут меняться и дополняться в зависимости от запросов родителей, возможностей и особенностей воспитанников и роста профессиональных возможностей педагогов, осуществляющих дополнительное образование.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники образовательной организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, родители (законные представители) обучающихся.

ООП ДОП адресована следующим категориям лиц:

- *обучающимся и родителям*: для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах освоения образовательных программ дополнительного и общего образования, об образовательной деятельности Учреждения по достижению обучающимися заявленных в настоящей программе образовательных результатов;

- *педагогическим работникам*: для понимания смыслов и тенденций, происходящих в современном образовании, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; для определения зоны ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Учреждения и возможностей для их взаимодействия в образовательном процессе;

- *руководству образовательной организации*: для координации деятельности педагогического коллектива Учреждения по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися данной образовательной программы; для регулирования отношений между субъектами образовательного процесса; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы формируется с учётом:

- *государственного заказа*: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; создание условий для получения обучающимися качественного общего образования в соответствии с ФГОС;

- *социального заказа*: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; организация образования, которая обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям.

- *потребностей ребенка и его семьи*: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможность получения образовательных результатов в соответствии с ФГОС (личностных, метапредметных и предметных).

Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом

категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований действующих СанПиН.

Учебный год в объединениях дополнительного образования регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в функциональных помещениях, не используемых в данное время для осуществления основных образовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в зависимости от возраста. Также он может начать освоение программы с любого периода обучения.

ООП ДОП предполагает широкое использование ИКТ, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических игр, изготовление продуктов деятельности.

Управление реализацией ООП ДОП осуществляет директор образовательной организацией. Непосредственное управление осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование детей создает обучающемуся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Дополнительное образование в образовательной организации способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система дополнительного образования детей в образовательной организации располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся в области *художественной, естественно-научной, технической, социально-*

гуманитарной, физкультурно-спортивной, культурологической, туристско-краеведческой деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительное образование способствует личностному росту каждого обучающегося. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутвердиться и самореализовываться.

Деятельность образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает создание специальных условий для получения образования таких категорий обучающихся.

Целью деятельности МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в области дополнительного образования является формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С учётом особенностей контингента учащихся, их потребности в формировании услуг дополнительного образования образовательной организации определяются **задачи дополнительного образования**

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- организация полноценного использования свободного времени для духовного и творческого развития личности детей и взрослых;
- формирование устойчивой мотивации для нравственного совершенствования личности учащихся;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы школы для занятий учащихся в объединениях дополнительного образования;
- моделирование целостного воспитательного комплекса образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения задачи дополнительного образования изменяются.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в образовательной организации строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая различные функции:

- образовательная;
- воспитательная;
- информационная;
- коммуникативная;
- рекреационная;
- профориентационная;
- интеграционная;
- компенсаторная;
- социализации;
- самореализации;
- релаксационная;
- развивающая.

При организации дополнительного образования учитываются следующие приоритетные принципы:

- Принцип доступности.
- Принцип природосообразности
- Принцип индивидуальности
- Принцип свободного выбора и ответственности
- Принцип развития
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении общего и дополнительного образования
- Принцип социализации и личной
- Принцип личностной значимости
- Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности
- Принцип диалога культур
- Принцип деятельностного подхода
- Принцип творчества
- Принцип разновозрастного единства
- Принцип поддержки инициативности и активности
- Принцип открытости системы

Цель Программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-

гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественно-научную, художественную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания.

Задачи программы:

Программа призвана решать следующие задачи:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов; развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микро коллективов; ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Основные методы реализации ООП ДОП:

- Метод проблемного обучения
- Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия
- Проектные и проектно-конструкторские методы обучения
- Метод игры
- Наглядный метод обучения

Совокупность требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы дополнительного образования представлена тремя группами: личностными, метапредметными и предметными. Приоритет отдается метапредметным и личностным результатам образования.

В ООП ДОП приведена система оценки результатов освоения.