

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

методика Л.Г. Лускановой

1. Тебе нравится в школе или не очень?
 - не очень 1
 - нравится 3
 - не нравится 0
2. Утром, когда ты проснешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
 - чаще хочется остаться дома 0
 - бывает по-разному 1
 - иду с радостью 3
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?
 - не знаю 1
 - остался бы дома 0
 - пошел бы в школу 3
4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь уроки?
 - не нравится 3
 - бывает по-разному 1
 - нравится 0
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
 - хотел бы 0
 - не хотел бы 3
 - не знаю 1
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
 - не знаю 1
 - не хотелось бы 3
 - хотел бы 0
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
 - часто 3
 - редко 1
 - не рассказываю 0
8. Доволен ли ты тем, как к тебе относятся учителя?
 - точно не знаю 1
 - доволен 3
 - нет 0
9. У тебя в классе много друзей?
 - мало 1
 - много 3
 - нет друзей 0
10. Тебе нравятся твои одноклассники?
 - нравятся 3
 - не очень 1
 - не нравятся 0

5уровень - ниже 10 б. – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация

4 уровень - 10-14 б. – низкая школьная мотивация

3 уровень - 15-19 б. – школа привлекает больше внеучебными сторонами

(общение с товарищами)

2 уровень - 20-24 б. – хорошая школьная мотивация

1 уровень - 25-30 б. – высокий уровень школьной мотивации, учебная активность.