

## **ОПИСАНИЕ**

### **Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2023 – 2029 годы**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее по тексту – ООП ДО, программа) — это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО, ФГОС) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее по тексту – ФОП ДО, ФОП).

Программа разработана на основании:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

образовательных организаций»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 5 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,6 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из двух частей. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);

- на сложившиеся традиции в дошкольном отделении;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива дошкольного отделения образовательной организации.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным целям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на выпуске из дошкольного отделения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа ориентирована на детей от 1 до 8 лет. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных анатомо-физиологических и психических особенностей детей.

**ООП ДО включает три основных раздела:** целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В программе также представлен дополнительный раздел: «4. Краткая презентация» для родителей (законных представителей воспитанников). ООП ДО содержит приложения.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принципы и подходы к формированию Программы, а также значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного

образования. В целевом разделе представлены планируемые результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка в соответствии с пятью образовательными областями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализуется с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. В Программе представлено также описание форм, способов, средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В Программе также представлены: характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности работы в пяти основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социумом. В данном разделе представлена коррекционно-развивающая работа с детьми в дошкольном отделении МБОУ "ЦО с. Амгуэмы", а также парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе дошкольного отделения, выбор которых обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей (законных представителей) и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей дошкольного отделения, педагогического коллектива.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию режима пребывания детей: режим дня; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в дошкольном отделении, специфика климатических, демографических, национальных, социокультурных и иных условий. В данном разделе содержится также Календарный учебный график, Учебный план дошкольного образования, Режим и распорядок дня в дошкольных группах, Календарный план воспитательной работы.

Содержание программы охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через программы дополнительного образования дошкольников: «*Чукотский язык*», «*В гостях у Винни-Пуха*», «*Художественная гимнастика (девочки)*». Цель, задачи и содержание реализации данной части способствуют сохранению, укреплению здоровья обучающихся, сохранению культуры и традиций родного края, повышению коммуникативных навыков. Выбор данных направлений соответствует потребностям, интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

*Взаимодействия с родителями осуществляется по направлениям:*

Информационно-аналитическое: проведение опросов, анкетирования, родительских собраний, консультаций специалистов;

Познавательное: изучение лучшего опыта семейного воспитания, создание педагогической библиотеки для родителей;

Наглядно-информационное: оформление информационных стендов, выпуск буклетов, памяток для родителей, проведение открытых мероприятий для родителей;

Досуговое: совместное проведение досуга, организация выставок семейных творческих работ, конкурсов.

Такая работа развивает позитивное общественное мнение о дошкольном отделении образовательной организации, повышает спрос на образовательные услуги, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг, улучшает подготовку к более легкой адаптации к новой социальной среде.

*Программа содержит приложения:*

5.1. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023 - 2024 учебный год

5.2. Сетка организованной образовательной деятельности в группах общей направленности МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2023-2024 учебный год

5.3. Организация двигательной активности детей

5.4. Мониторинг уровня развития интегративного качества детей