

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Мейныпильгыно»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Советом обучающихся  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Советом родителей  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Советом Центра  
(протокол от 31.08.2023 г. № 5)

**Утверждено**  
Приказом МБОУ «Центр образования с.  
Мейныпильгыно»  
от "31" августа 2023 г. № 03-03/157

И.о. директора

А.В. Пашиева

*Выписка из основной образовательной программы дошкольного образования  
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»  
на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303849) в действующей редакции.

**Основными задачами** планирования являются:

1) Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

2) Приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;

3) Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права обучающихся на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;

- отражение специфики дошкольного образования: учет особенностей разновозрастной возрастной структуры – в дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастные группы;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В структуре учебного плана выделены две части:

*1. Обязательная часть* учебного плана дошкольного отделения.

*2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, направлена на реализацию регионального компонента через рабочие программы дополнительного образования.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: для детей (от 1,5 до 3 лет) – 20 минут, (от 3 до 4) – 30 минут, (от 4 до 5 лет) – 40 минут, (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 70 минут при организации 1 занятия после дневного сна, (от 6 до 7 лет) - 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку – не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в дошкольных группах ОО составляет 10,5 часов.

В дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастных общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 1) младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет;
- 2) старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет.

Подгруппы:

- от 1,5-го до 2 лет;
- от 2-х до 3-х лет;
- от 3-х до 4-х лет;
- от 4-х до 5-ти лет;
- от 5-ти до 6-ти лет;
- от 6-ти до 7-ми лет.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день (для воспитанников старшей подгруппы не более 2 раз в неделю, для воспитанников подготовительной к школе подгруппы не более 3 раз в неделю). В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **1 группа - разновозрастная группа детей раннего возраста**

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, уровню их развития. Такой вид совместной организованной деятельности как музыка проводится всей разновозрастной группой, где задания подбираются, дифференцировано в соответствии с возрастом детей.

*Подгруппа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)*

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельности в неделю: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 3, игра-занятие со

строительным материалом – 1, игра-занятие с дидактическим материалом – 2, развитие движений – 2, музыка – 2.

*Первая младшая подгруппа (от 2 до 3 лет)*

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельности в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 2, рисование – 1, лепка – 1, музыка – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке – 1.

## **2 группа - разновозрастная группа**

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, уровню их развития. Такой вид совместной организованной деятельности как физкультура проводится всей разновозрастной группой, где задания подбираются, дифференцировано в соответствии с возрастом детей.

*Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)*

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельности в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 1, познание (формирование элементарных математических представлений) – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 1, музыка – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке – 1.

*Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)*

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельности в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 1, познание (формирование элементарных математических представлений) – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 1, музыка – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке – 1.

*Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)*

Для детей планируется 13 совместно организованных деятельности в неделю: формирование целостной картины мира – 1, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1, развитие речи – 2, формирование элементарных математических представлений – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыка – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке – 1.

*Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)*

Для детей планируется 14 совместно организованных деятельности в неделю: Формирование целостной картины мира – 1, развитие речи, подготовка к обучению грамоте – 1, развитие речи, чтение художественной литературы – 1, развитие элементарных математических представлений – 2, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыкальное – 2, физкультура – 2, физкультура на прогулке – 1.

Инвариантная (обязательная) часть.	Виды организованной образовательной деятельности и взаимодействия взрослого с детьми в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы					
		Количество видов совместной образовательной деятельности в неделю					
		1 группа		2 группа			
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.Речевое развитие  <i>Образовательные области</i>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Развитие речи (коммуникация), знакомство с художественной литературой, со звуками	-	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе и чтение худ. литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
2. Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Формирование целостной картины мира. (Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание.)	-	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями			1	1
	Проектная деятельность	-	-	-	В ходе режимных моментов и через		

Инвариантная (обязательная) часть.	Виды организованной образовательной деятельности и взаимодействия взрослого с детьми в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы					
		Количество видов совместной образовательной деятельности в неделю					
		1 группа		2 группа			
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<i>Образовательные области</i>					интеграцию с другими областями, в семье		
<b>3.Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.				
	Конструктивно-модельная деятельность	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.				
<b>5.Физическое развитие</b>	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физкультура	-	2	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1
	Подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, секция (для девочек).				
<b>Вариативная часть</b> <i>В соответствии с приоритетным направлением дошкольного отделения</i>		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.					
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольного отделения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного отделения

МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольном отделении функционируют кружки:

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
Общеинтеллектуальная	Кружок «В гостях у Винни – Пуха» (Английский язык)	4-7 лет	4 часа в неделю
Духовно – нравственная	Кружок «Чукотский язык»	4-7 лет	3 часа в неделю
Физкультурно – спортивная	Секция «Художественная гимнастика» (девочки)	4-7 лет	4 часа в неделю

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания организованной-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой работой во второй половине дня.

Кружки посещают дети 2 разновозрастной группы по желанию и с согласия родителей (законных представителей).