**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа

Управление социальной политики Администрации Анадырского муниципального района

**МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принята**на заседаниипедагогического советаПротокол D:\подпись.jpgот "25" августа 2022 г. | **Согласовано**Зам директора по учебно-воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гусева | **Утверждено**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Федорова Приказ № 03-03/175от "25"августа 2022 г. с изменениями утв. приказом№ 03-03/211от "10"ноября 2022 г. |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**(5 класса)**

 **Программу составил:**

Учитель обществознания

 Торыт М.В.

с. Мейныпильгыно, 2022 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту – Программа) составлена в соответствии с:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287 (далее – Приказ 287);
* Примерной программой воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.)
* Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

**Цели и задачи изучения учащимися 5 класса** предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечивает:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
* развитие личности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-12 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – учебные проекты, чтение текстов учебника, работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д. Данные методы помогут обеспечить:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы, карты);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культурологического и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа предполагает обучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс по 1 часу в неделю – 34 часа в год (34 учебные недели) в соответствии с обязательной частью учебного плана МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

1. [**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс**](#_TOC_250011)

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

* Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
* . Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
* Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
* развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

**Метапредметные результаты:**

• систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

• выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

• заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты

* в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

**Предметные результаты:**

• освоение системы знаний об различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**4.Тематическое планирование**

В связи с тем что,вПриказе Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822) отсутствуют электронные (цифровые) образовательные ресурсы по учебному предмету ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» для уровня основного общего образования (5 класс), учителем, преподающим учебный предмет, используются дополнительные электронные (цифровые) образовательные ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не содержащие запрещенного контента, указанные в таблицах настоящего раздела (Тематического планирования), приведенных ниже:

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Дополнительные электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. В мире культуры (2 часа) |
| 1. | Величие многонациональной российской культуры. | 1 |  |  |  | Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость» | Устный опрос; | <https://resh.edu.ru/special-course/1/1><http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 2. | Человек-творец и носитель культуры. | 1 |  |  |  | Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России | Устный опрос; | <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека |
| Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов) |
| 3. | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 |  |  |  | Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах  | Устный опрос; | <https://resh.edu.ru/special-course/1/1><http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура  |
| 4. | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 |  | 1 |  | Комментирование чтение текста, беседа | Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 5. | В труде - красота человека | 1 |  | 1 |  | Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц | Устный опрос; Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 6. | «Плод добрых трудов славен» | 1 |  | 1 |  | Диалог, беседа Подобрать пословицы и поговорки народов России о труде. | Устный опрос; Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 7. | Люди труда. | 1 |  | 1 |  | Комментированное чтение,беседа | Устный опрос; Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 8. | Бережное отношение к природе. | 1 |  | 1 |  | Работа в группах, комментированное чтение | Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| 9. | Семья-хранитель духовных ценностей. | 1 | 1 |  |  | Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека; | Практическая работа;Письменный контроль; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| Раздел 3. Религия и культура (5 часов) |
| 10. | Роль религии в развитии культуры. | 1 |  | 1 |  | Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности | Устный опрос; Практическая работа; | <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура  |
| 11. | Культурное наследие христианской Руси. | 1 |  |  |  | Комментированное чтение текста, беседа. Подготовить сообщение-презентацию о царь-колоколе | Устный опрос; Практическая работа; | <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал |
| 12. | Культура ислама. | 1 | 1 |  |  | Диалог, просмотр видеофильма | Письменный контроль; | [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) – сайт центра исламских исследований[www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com) – сайт об исламской культуре |
| 13. | Иудаизм и культура. | 1 |  | 1 |  | Игра-экскурсия, работа с картой | Устный опрос; Практическая работа; | Российская электронная школа (resh.edu.ru)http: //[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)- История стран и цивилизаций  |
| 14. | Культурные традиции буддизма. | 1 | 1 |  |  | Работа с картой, беседа, анализ | Письменный контроль; | http: // [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)- История стран и цивилизаций  |
| Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа) |
| 15. | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 |  | 1 |  | Комментированное чтение,беседа Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах нашей области | Устный опрос; Практическая работа; | <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура  |
| 16. | Хранить память предков | 1 |  | **1** |  | Диалог, анализ, комментированное чтение | Устный опрос; Практическая работа; | <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура  |
| Раздел 5. Твой духовный мир (1 час) |
| 17 | Твой духовный мир. | 1 |  | 1 |  | Работа в группах, диалог.Проектная и исследовательская деятельность | Устный опрос; Практическая работа; | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 10 |  |  |

1. **Приложения**

Учебно-методическая литература

1. Методические рекомендации к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана- Граф,

3. ФГОС основного общего образования;

4. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа».

Дополнительная литература

1. Соколов Я. В., Колесов Д. В., Максимов С.В. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов. 9-е изд., испр. и доп. – М.: Научно-методический центр «Гражданин»

2. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л. В. Мостяева. – М.: Просвещение.

3. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л. В. Мостяева. – М.: Просвещение.

Информационно-техническое обеспечение

Компьютер

Проектор

Экран